JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 2 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4

DOCENTE: ANGIE GONZALEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

"MINI EXPLORADORES DEL PELIGRO"

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños la identificación inicial de algunos riesgos básicos de intoxicación por gas natural y propano presentes en el entorno cercano, a través de experiencias lúdicas y exploración guiada que favorezcan la construcción de conductas tempranas de autoprotección y seguridad.

ACTIVIDAD

La actividad se realiza al aire libre, en el patio del jardín infantil, creando un espacio seguro, amplio y vigilado que favorezca el movimiento libre. Se le dará inicio a la experiencia pedagógica, las docentes ambientaran el espacio, reunirán a los niños y niñas les contaran una historieta.

El gas que no se ve

Un día Nico estaba en la cocina jugando con su carrito cuando sintió un olor extraño y dijo:
—Mmm... huele raro.

De pronto apareció Gasín, un gas que no se veía, y le explicó que sirve para cocinar, pero cuando se escapa puede ser peligroso. Nico recordó lo que había aprendido y decidió alejarse despacito del lugar.

Luego llamó a mamá y le dijo que olía a gas. Mamá llegó, abrió las ventanas y felicitó a Nico, explicándole que el gas no se puede ver, pero a veces tiene olor y por eso es importante alejarse y avisar a un adulto.

Gasín desapareció y Nico siguió jugando seguro y tranquilo, recordando siempre que si huele a gas debe alejarse y avisar.

Como continuación del cuento, se invita a los niños y niñas a explorar en búsqueda de tarjetas secretas con dibujos relacionados con situaciones de riesgo del gas natural o propano, como un cilindro de gas, estufa con llama azul, señal de peligro junto al cilindro de gas. Para ello, las docentes esconden previamente las tarjetas en diferentes puntos del espacio y disponen pistas visuales como flechas de cartulina, conos de colores o pasos marcados con material polimotor que orienten el recorrido. Al encontrar cada tarjeta, se genera un diálogo guiado que permita asociar la imagen con el tema trabajado, reforzando conductas de autoprotección como alejarse del lugar y avisar a un adulto.

Se le da el cierre a la experiencia reuniendo a los niños y niñas para que muestran las tarjetas que encontraron, interactuando lo que aprendieron. Las docentes refuerzan las conductas de autoprotección con frases cortas y gestos.

Para finalizar se presenta un rincón con imágenes seguras (juguetes, libros) y otras que requieren cuidado (estufa, encendedor).

Las niñas y los niños deberán señalar cuáles usan ellos y cuáles solo usan los adultos.

Se acompaña permanentemente con orientación verbal y refuerzo positivo.

.

RECURSOS: Tarjetas con dibujos de situaciones de riesgo (gas natural y propano), flechas de cartulina o cinta de colores, conos o marcadores de colores, poli motor o señalización en el piso, espacio al aire libre (patio del jardín infantil), música, túnel de tela.

Powered by CamScanner

FECHA: 02·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy sentir en la actividad que tocar estos temas, son demasiado importantes, ya que siento que en ocasiones uno como adulto a veces no esta preparado, entonces trabajar estas situaciones con el apoyo de la lectura de una historia, se les permite tener un acercamiento mas propio al conocimiento del tema, de igual manera es fundamental que todos seamos partícipes de este tipo de espacios a la hora de prevenir los riesgos con el gas propano, son temas que roban la atención de todos a la hora de comenzar a leer imagenes y tambien al momento de interactuar en un espacio libre y donde el tema es mas dmen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad del día de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas a la zona verde donde se les dio la oportunidad de escuchar un cuento enfocado al riesgo con el gas Propano, por lo cual para Zoé fue divertida y dio su opinión como "Pepe la mamá dice que los niños no juegan en la cocina" aportando a este comentario sara quien dio "Si porque los niños se queman y es muy peligroso el fuego" luego en los obstaculos con las imagenes interactuaron y se divirtieron con cada uno de los momentos del circuito, trabajando allí su motricidad gruesa, equilibrio y fuerza.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 3 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la práctica del buen trato como base de la convivencia, a través de una experiencia artística y participativa que fortalezca valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la amistad, favoreciendo la expresión emocional, el sentido de pertenencia y el compromiso con relaciones basadas en el amor y el cuidado hacia los demás.

"EL ÁRBOL DE LAS HUELLAS DEL BUEN TRATO" FERIA DEL BUEN TRATO

Se realizará la actividad "El Árbol de las Huellas del Buen Trato", dirigida a los niños y niñas de maternal, caminadores, párvulos y prejardín, con el propósito de fortalecer valores como el respeto, la amistad y la empatía en un ambiente propio del jardín infantil.

La motivación se desarrollará a través de una pequeña presentación con títeres, donde un personaje representará situaciones sencillas sobre el buen trato. Si un amiguito me quita un juguete, yo no le pego ni lo empujo. Respiro profundo y uso mis palabras mágicas. Le digo: "Por favor, ¿me lo puedes devolver?" o "Vamos a compartir el juguete". También puedo decir: "Cuando termines, ¿me lo prestas, por favor?". Así resolvemos el problema hablando con respeto y podemos seguir jugando felices. invitando a los niños y niñas a reflexionar sobre la importancia de compartir, ayudar, usar palabras bonitas y cuidar a los amigos.

En el desarrollo, cada nivel elaborará un gran árbol en papel kraft. Con vinilos de diferentes colores: Azul (Respeto y Confianza), Blanco (Honestidad y Pureza), Amarillo (Alegría y Positividad), Verde (Equilibrio y Empatía), Rojo (Energía y Amabilidad), Rosa (Cuidado y Ternura) y Beige/Neutros (Calidez y Seguridad) los niños y niñas estamparán sus huellas formando las hojas del árbol, simbolizando su compromiso con el buen trato y el sentido de pertenencia. Durante la actividad se reforzarán frases cortas como "Con mis manos comparto", "Con mis manos cuido" y "Con mis manos doy amor".

Como cierre, se cantará una canción alegre sobre la amistad y el respeto, fortaleciendo el aprendizaje desde la emoción y la participación. Finalmente, el mural será expuesto a la salida del jardín para que las familias puedan apreciar el trabajo realizado y continuar promoviendo los valores en casa.

RECURSOS: celofán azul, cartulina amarilla, papel crepe, colbón, plastilina, fichas, burros saltarines.

Powered by CamScanner

FECHA: 03/03/2026 | **DOCENTE:** Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Estuve muy atenta a la actividad de hoy, es decir, muy concentrada porque mientras íbamos creando el árbol todos íbamos hablando de la importancia del respeto, amor y tolerancia, en donde con cariño ellos iban contestando a cada una de ellos, indicando que: "pore te amo y no voy a pegal a los migos" eso me marco, porque durante el termino de la jornada se evidenció la calma, el respeto y la tolerancia, incluso yo estuve muy paciente y calmada con ellos y ellos. Este tipo de actividades me gusta plantearlas para trabajarlas todos y todes en equipo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad del buen trato, el día de hoy cada uno de ellos casi comenzaron a interactuar en la creación del árbol, donde cada uno con el uso de la pintura plasmaron su huella verde como la hoja del árbol y como compromiso de la actitud con sus pares recordando mateo que "pepe lo vuelvo a botar" y respondiendo a esto Juan José "Si porque mi mami te regaña", reconociendo la importancia del buen trato entre pares y el respeto de las normas en el aula, en cada uno de los diferentes momentos se les recordaba la importancia de aceptar a su amigo a su amiga con su personalidad y forma de ser, fue un día de trabajar con armonía ♥

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 4 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de sus ámbitos inmediatos de pertenencia (familia, aula y comunidad), fortaleciendo la comprensión y práctica de normas básicas de convivencia que favorezcan un adecuado desarrollo social, a través de la participación activa en actividades grupales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: BAILEMOS: Se les da la bienvenida a los niños y las niñas Impulsando el gusto por el baile para que así sepan que existen otras maneras de expresar sus emociones y sentimientos. Comenzaremos la mañana con baile y canto de rondas infantiles, donde los niños y niñas tendrán que imitar cada uno de los movimientos que realicen la docente. Finalmente, cada uno de ellos realizará un movimiento el cual tendrá que imitar cada uno de los participantes junto con las docentes esto se hará con el fin de darles una calurosa y divertida bienvenida.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA "RUTINAS EN EL AULA"
iniciarán la actividad "Mis Rutinas del Aula" sentándose en círculo para repasar, con apoyo de imágenes, las acciones que realizan durante el día como saludar, guardar sus pertenencias, lavarse las manos, organizar los materiales y despedirse; la docente mostrará tarjetas ilustradas y los invitará a ordenar la secuencia correcta, promoviendo el desarrollo del lenguaje al describir cada paso con frases completas como "Primero saludo", "Después trabajo", "Al final recojo", fortaleciendo la noción de tiempo y orden; posteriormente, algunos estudiantes representarán las rutinas mediante pequeños juegos de dramatización, reforzando la autonomía, la responsabilidad y valores como el respeto por las normas y el cuidado del entorno, favoreciendo así una convivencia armónica dentro del aula.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "A GUARDAR A GUARDADR VAMOS TODOS"
se realizará la actividad "Guardamos y Cuidamos", donde los niños y niñas, al escuchar una canción corta o una señal sonora, comenzarán a recoger los juguetes y colocarlos en su lugar correspondiente según su clasificación (bloques con bloques, muñecos con muñecos, libros en la estantería), siguiendo las indicaciones de la docente; mientras guardan, repetirán frases como "Ordeno para cuidar" y "Entre todos es mejor", reforzando el lenguaje y la comprensión de normas; al terminar, se felicitará el esfuerzo del grupo, destacando valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el cuidado de los materiales del aula.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "NOS ALISTAMOS CON AMOR"
Al finalizar la jornada, se realizará la rutina "Nos preparamos para ir a casa", en la que los niños y niñas recogerán sus materiales, revisarán que sus pertenencias estén completas y siguiendo una secuencia visual colocada en el aula (guardar, ordenar, colocarse la chaqueta, formar en fila); la docente acompañará el proceso recordando con frases claras como "Primero organizo, después me alisto y finalmente me despido", favoreciendo la autonomía y el lenguaje secuencial; antes de salir, se realizará un breve momento de despedida donde cada niño dirá "Hasta mañana" o "Nos vemos", reforzando valores como la responsabilidad, el orden y el respeto en un ambiente tranquilo y organizado.

RECURSOS: parlante, láminas de las rutinas o imágenes

Powered by CamScanner

FECHA: 04 103 12026	DOCENTE: Angie Gomez

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad del día de hoy sentí que las rutinas son de vital importancia, siempre recordarlas, porque son del día a día, teniendo en cuenta que todas ellas son de costumbre y constancia, de esta manera observé que con imágenes llamativas y con una muy buena explicación lograron identificar la importancia de cada una de las rutinas, además que ellos y ellas daban opiniones sobre las rutinas, al aportar más rutinas, entonces eso me dio a entender que si comprendieron el tema y además que también entendieron las rutinas como algo importante, valioso y significativo, por lo cual considero esta actividad vital.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de TEA de los VOTINOS diarias cada uno de los niños y las niñas estuvieron atentos a cada uno de los momentos, comprendiendo tambien palabras cordiales "Buenos dias - Gracias- Por favor - Adios- Chao Profe - Hasta luego" donde las iban incorporando en diferentes momentos de esta manera cada uno iba brindando su opinion, donde Mateo dijo= "Profe siempre decimos chao amigos cierto" "Con el agua no se juego, solo lavamos manos" dando a entender que esta tema, fue comprensible y facil de entender, donde tambien fue muy importante ya que Allan Rosado dijo = "profe siempre vamos al baño a lavar los dientes" Por lo cual las rotinas fueron muy valiosas para todos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 5 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal de las niñas y los niños del nivel Prejardín, promoviendo la conciencia de sí mismos, el reconocimiento del espacio y de los objetos que los rodean, como base para la exploración, la representación y la construcción de aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: TUBOS: Se crearán espacios lúdicos donde interactúen entre sí para potenciar todas sus habilidades y capacidades Iniciaremos este día con las fichas de codos de tubo en donde se les dará un espacio de juego libre con este material de igual manera interactuaran entre todos realizando figuras compartidas, trabajando su atención y su trabajo en equipo, aprendiendo a compartir-

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA "JUEGOS TRADICIONALES"
Por medio de espacios fomentaremos experiencias pedagógicas, en las cuales se les permita a los niños y las niñas participar en juegos tradicionales, como por ejemplo las escondidas, en la zona verde y parque de colores, seguido de ellos nos dirigiremos al espacio propuesto en donde se le dirá a cada uno de los niños y las niñas las pautas del juego para que así la docente empiece a contar y los niños - niñas se escondan, cada vez que se encuentre un niño se ira sentando en la zona verde para esperar a los demás.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "LA CUERDA LOCA"
La profesional invitara a cada uno de los niños y las niñas del nivel para que de forma organizada se ubiquen en la chancha principal y allí se va a ubicar una cuerda en la cual cada uno de ellos ira pasando de acuerdo el nivel, donde se irá trabajando su atención, participación y su motricidad gruesa a la hora de saltar, correr y cruzar sobre o debajo de la cuerda.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COMPETENCIAS: Dentro del salón encontraran diferentes materiales pedagógicos de arrastre y las pistas de carros, se formarán grupos de 3 niños y niñas y así se realizarán competencias del que llegue primero a la meta y finalmente cada uno de ellos jugara de manera libre con el material que se les proporciono. Para el cierre de la actividad se dejará el material en el lugar que corresponde.

RECURSOS: tubos didácticos, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

FECHA: 05/03/2026	DOCENTE: Angie González

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Sentí que en la actividad de hoy cada uno fuimos felices, porque yo también jugue con ellos donde me arrastre, gateé y jugue con el ula ula, esta actividad fue muy divertida porque todos interactuamos de una forma muy alegre y divertida, por lo que tambien fue un momento de retos porque la actividad física es divertida pero, con los niños es mucho más complejo hacerlo, teniendo en cuenta que ya a mediad es mas complejo dar botes, pero sin importar eso me diverti y lo gocé hasta el final, volveria a planear esta actividad, porque a ellos y a ellas les gusto y eso me hace feliz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy para la actividad del día le dimos la bienvenida a dos niñas nuevas Sofía y Gabriela, quienes interactuaron de forma agradable con sus pares interactuaron con los tubos donde hicieron cubas y formas que le dieron sentido entre ellos y ellas, tambien se realizó el juego tradicional del ula ula, baloncesto gateo y carreras de un punto a otro, donde fueron muy felices en la zona verde y lograron cruzar por cada uno de los circuitos, donde Abraham aún le cuesta mantener el equilibrio y el control de los movimientos de su cuerpo, por otra lado en general gozaron toda la actividad.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 6 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo como base para la planificación pertinente de la labor anual, favoreciendo ambientes que fortalezcan la seguridad en las relaciones que establecen en el jardín, así como, el desarrollo progresivo de la autonomía, la iniciativa en la resolución de situaciones cotidianas y el cuidado de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: ACTUAMOS BIEN: compartirán espacios que vayan fortaleciendo su comportamiento y lazos de amistad con los demás. Iniciaremos esta actividad con la entonación de diferentes rondas infantiles, luego, nos sentaremos cómodamente en la colchoneta y observaremos diferentes imágenes en las cuales veremos normas como, no morder, en el salón, o no aruñar, seguidamente nos haremos un masaje suave, para así afianzar los lasos afectivos y el compartir entre pares.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TIEMPO DE DIVERTIRNOS: Por medio de rincones participaran de manera activa en las experiencias grupales por medio de juego de roles para generar avances en sus movimientos fundamentales de locomoción. Dentro del aula se realizarán diversos rincones con elementos de la cotidianidad que representen una profesión tales como herramientas, útiles escolares, sala de belleza, alimentos, carros de mercado animales, entre otras cosas, Con el material propuesto se les dará la oportunidad a los niños y niñas de interactuar de manera libre en los espacios que les genere curiosidad y para darle el cierre a la actividad se les invita a recoger cada uno de los juguetes para mantener el orden en el salón.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ACTIVIDAD FISICA: Por medio de ambientes pedagógicos estimularemos la confianza y seguridad de los niños y las niñas por medio de juegos de arrastre para incrementar la capacidad de entendimiento sobre aquello que es capaz de controlar, dentro del aula los niños y las niñas encontraran diferentes espacios como la zona de lazos, la zona de carros de arrastre y aros colgantes. Después de haberles presentado el ambiente realizaran los siguientes ejercicios: con los lazos realizaremos figuras en el suelo con la ayuda de movimientos motrices finos de nuestras manos, tomaran los carros y los arrastraran transportando el juguete que quieran y finalmente encontraran los obstáculos de los aros colgantes; los cuales tiene como finalidad generar confianza y seguridad en cada uno de los niños y las niñas, pasaran por encima de ellos y por debajo de ellos, para darle el cierre a la actividad se les permitirá un momento de juego y ocio.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS: Parlante, kit de herramientas, alimentos, médicos, animales y belleza, lazos, aros, carros de arrastre.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 / 03 / 2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy en las actividades del día me sentí muy alegre y me integré positivamente con los niños y las niñas porque entre todos nos integramos y comenzamos a jugar donde me traían comida preparada por ellos, me peinaron en la peluquería, me revisaron los doctores y así logramos jugar mucho más entre todos, también corrimos y realizamos competencias donde cada uno me incluyeron de forma positiva y divertida a la hora del juego haciendome sentir, como una niña más en el aula.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy en los diferentes momentos todos se involucraron positivamente, porque de manera muy divertida mediante el juego trabajaron el lenguaje y su vocabulario a la hora de comenzar a interactuar con cada uno de los diferentes espacios como Gabriela Julien dijo "Profe mira to Pasta Para comer" y de este modo todos iban involucrando lenguaje, segun su conocimiento y tambien segun lo que iban hablando cada uno de ellos y de ellos, por lo cual, no solo trabajaron su lenguaje verbal, si no que corporal tambien, por otro lado su desarrollo motor fisico y motor.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 9 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

"A toda carrera, con cuidado"

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños del nivel párvulos y prejardín el reconocimiento inicial de situaciones que pueden representar riesgo de intoxicación en su entorno cercano, a través de experiencias pedagógicas intencionadas, lúdicas y acordes a su edad fortalecer conductas iniciales de autocuidado y seguridad.

ACTIVIDAD

Se invitarán a los niños y niñas a reunirse en el patio del jardín infantil, como motivación inicial se ambientará el espacio con canciones infantiles. Seguidamente, se narrará el cuento del osito cuidadoso.

Un día, el osito cuidadoso vio un frasco de colores y pensó que era jugo. Pero al acercarse, recordó que algunos líquidos como jabón, medicinas o productos de limpieza pueden causar intoxicación y doler la pancita. Entonces decidió no probar, dejar el frasco en su lugar y avisar a un adulto. Desde ese momento, el osito aprendió: si no es comida o no lo conozco, no lo pruebo y pido ayuda, cuidando siempre su salud y su cuerpo.

A través de la historia, los niños comprenderán que productos como jabón, medicinas o líquidos de limpieza no se deben probar y que siempre es importante avisar a un adulto para cuidar salud y su cuerpo.

Como continuidad de la experiencia, las docentes presentan láminas con imágenes de productos potencialmente peligrosos (medicamentos, productos de limpieza, botellas desconocidas, insecticida). Se organizan pequeños equipos y, con acompañamiento del adulto, las niñas y los niños participan en un juego de relevos pasando por obstáculos sencillos como aros de colores dispuestos en línea recta, trasladando tarjetas desde el punto de inicio hasta el punto seguro.

Al llegar cada participante al punto seguro, ambos niños observarán la tarjeta y dirán en voz alta el tipo de intoxicación que representa, por ejemplo: intoxicación por medicamentos, intoxicación por productos de limpieza o intoxicación por sustancias desconocidas.

En el cierre de la actividad se reúnen a los niños y niñas en grupo. Las docentes repasan las tarjetas encontradas durante el relevo y preguntan a los niños qué tipo de intoxicación representa cada una. Los niños realizan los gestos aprendidos: no tocar, no oler, avisar al adulto, reforzando así las conductas de autoprotección.

RECURSOS: Tarjetas con dibujos de sustancias que pueden causar intoxicación (medicinas, productos de limpieza, etc.), aros de colores, espacio al aire libre (patio del jardín infantil), silbato para organizar los turnos, instrumentos musicales, música para motivar y ambientar la actividad.

Powered by CamScanner

FECHA: 09·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En lo personal considero que trabajar con los niños y las niñas estos temas de prevención y de autocuidado son muy importantes porque ellos y ellas logran reconocer e identificar cada uno de los diferentes elementos tóxicos. Fue la actividad muy dinámica y divertida, para que cada uno de ellos y ellas logren encontrar las diferencias que hay allí. Del mismo modo a través del juego y de la interacción entre pares, se logra establecer este tipo de eventualidades y también, al ver como las relacionaron con los elementos que hay en sus hogares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy cada uno de los niños y las niñas lograron de forma atenta, prestar atención a la anecdota o al cuento del oso, donde Emma y Zoe estuvieron muy participativas a cada uno de los diferentes momentos o situaciones, de esta manera para la actividad de los restos con las imagenes, fue evidente que para Gabriela estuvo un poco completo el saltar con un solo pie y tambien saltar por ritmos pero Sofia la ayudó y la apoyó por otro lado para mateo y allam Rincón la competencia es general entonces esa actividad la disfrutaron mucho, por esta razon se les mostro atentos a este espacio.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 10 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y los niños la apropiación de diversos modos expresivos y creativos que les permitan simbolizar sus sentimientos, emociones, pensamientos y puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles, favoreciendo la construcción de su identidad, la formación en valores y el desarrollo de la conciencia de sí mismos y el manejo progresivo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: ENSARTADORES: Se les da la bienvenida a los niños y las niñas generando espacios de juego para que así afiancen su coordinación y sus lazos de amistad. En este nuevo día se recibirá a los niños y las niñas, con tapetes en el suelo y encima de estas fichas de ensartar para que tengan un inicio de día lleno de diversión y emoción interactuando así con sus demás pares. Finalmente, cada uno de ellos deja las fichas en el lugar que corresponde y comenzaremos a realizar las rutinas habituales.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MARIPOSAS COLORIDAS:
Los niños y niñas en 1/8 de cartulina encontraran una mariposa para que la puedan decorar con papel crepe de varios colores, se les facilitara tiras de papel crepe y las pegarán en la mariposa, posterior a esto se les rociara agua para que el color quede en el papel y así puedan crear una excelente manualidad artística que podrán compartir en casa.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **INSTRUMENTOS MUSICALES:** Por medio de rincones escucharemos y cantaremos al ritmo de la música por medio de instrumentos musicales para estimular el lenguaje y la expresión corporal, se organizará el aula con 4 espacios con diferentes instrumentos musicales. 1. Xilófonos 2. Tambores 3. Maracas 4. Campanas, seguido de ello, entrarán al aula y reconocerán cada uno de estos espacios los cuales tendrá un parlante el cual va a reproducir el sonido del instrumento, tendrán la oportunidad de explorar y se realizara el cierre en donde cada uno de ellos selecciona su instrumento favorito y cantaremos la sinfonía de la mar.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BAILE DIRIGIDO:
Los niños y niñas bailarán diferentes rondas infantiles guiados por la docente, siguiendo los pasos y movimientos propuestos al ritmo de canciones tradicionales como Los pollitos dicen y La ronda de los conejos, favoreciendo la coordinación motora, el ritmo y la expresión corporal; posteriormente, cada niño tendrá la oportunidad de proponer un paso o movimiento creativo que todo el grupo imitará, fortaleciendo su autoestima, iniciativa y el respeto por las ideas de los demás. Para aumentar el nivel de concentración y control corporal, se les entregarán aros con los que deberán desplazarse y bailar sin dejarlos caer, trabajando equilibrio, atención y dominio del espacio; finalmente, incorporarán una pelota que deberán sostener, rodar o pasar suavemente mientras continúan el baile, promoviendo coordinación, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y valores como la cooperación, la paciencia y el compañerismo, en un ambiente lúdico y participativo.

RECURSOS: cartulina, papel seda, colbón, parlante

Powered by CamScanner

FECHA: 10·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

En la actividad de hoy sentí que en cada espacio los niños y las niñas me involucran de forma positiva, donde se siente que sus avances son cortos pero notorios, en cuanto a su rasgado y entorchado de papel, noté que hay muchos que aun les cuesta mucho pero de eso se trata de evidenciar para seguir trabajando y fortaleciendo este tipo de destrezas, donde se involucre siempre su agarre de pinza y su buena motricidad fina, por otro lado, considero que debo planear más este tipo de actividades para así trabajar más en ello y así lograr un buen desarrollo integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy se trabajaron en los niños y las niñas diferentes habilidades y destrezas donde fue evidente que para Abraham aún es un poco complejo el rasgar papel indicando "ayuda profe no puedo" por lo que se evidencia que se debe trabajar su motricidad fina, por otro lado en la actividad de la música les gusto mucho porque Zoe y Ema crearon una canción y decían que era una banda musical para la profesora, por lo que su lenguaje y su claridad al hablar, aporto mucho con eso se esfuerzan más para tener una buena pronunciación de palabras, por otro lado es importante tener claro que les gusto la actividad y estuvieron atentos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 11 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El Juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en las niñas y los niños la exploración de diversas formas de comunicación, fortaleciendo la confianza en la docente y en el entorno escolar propiciando transiciones seguras y armónicas, promoviendo la interacción natural con sus compañeros y adultos presentes, e incorporando progresivamente normas básicas de convivencia como el orden, la higiene y la cortesía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: BUENOS DIAS AMIGUITOS: Comenzando la mañana se da la bienvenida a los niños y las niñas con un juego divertido de saludos de manos, en este momento cada vez que vayan entrando se sentarán en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PEQUEÑOS EXPLORADORES: Por medio de un taller los niños y las niñas experimentaran con el periódico en donde anteriormente se ambientará el salón con tiras de periódico desde el techo y en el suelo formando un tapete de igual manera se dispondrá música de fondo ya con este ambiente se invitará a los niños y las niñas a que lo observen y a que lo conozcan se les dirán que pueden hacer diferentes cosas o figuras con este material según sus criterios y habilidades artísticas a medida que van interactuando con este la docente les creará un barco y se les dará un momento de juego libre.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dispondrá de papel Kraft con diversos dibujos en todo el salón y en el suelo habrá colbón, periódico y pinceles, ya en el desarrollo de esta experiencia después de presentarles el ambiente se les dirá que peguen pedazos de periódico en el papel Kraft rellenando los diversos dibujos que encontrarán, estos dibujos serán de animales, de personas, de alimentos, entre otros, esta actividad será guiada en un primer momento por la docente y después se les dará un espacio libre en donde ellos expliquen con sus palabras la experiencia de la actividad.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: FORTALECIENDO EL JUEGO LIBRE Y ACUERDOS: Los niños y las niñas se dirigen al parque de colores con música infantil para que cuidadosamente al dirigirse a dicho lugar vayan cogidos de la mano formando parejas y se les irá diciendo las normas que debemos tener en este lugar como no empujar, no morder, no rasguñar, ni pelear, aquí simplemente se les dará su tiempo de juego libre y espontáneo para después volver a dirigirnos al aula contar los niños y las niñas para saber que llegaron completos.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, parlante, papel craf 5 pliegos, fichas de ensartar, laminas.

Powered by CamScanner

FECHA: 11·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy me gustó la actividad porque sentí que todos nos logramos involucrar en cada uno de estos momentos y trabajamos la pintura muy atentos y animados, además que siento que esta actividad les permite mucho fortalecer sus habilidades motoras finas y gruesas, así como también a trabajar en sus estímulos de atención y seguridad, yo volvería a planear esta actividad para seguir motivando su atención y su seguridad por otro lado, también me gusta que nos involucramos y nos divertimos mucho en estos espacios de arte y juego.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy cada uno de los niños y las niñas se sintieron muy atentos a cada uno de los diferentes momentos donde en la entonación de la canción todos la pronunciaron bien Mia no cantó pero aplaudió y estuvo muy contenta, luego para la actividad del kraft todos pintaron y embellecieron muy alegres, Para Abraham y Zoe fue divertido, agarrando con mayor firmeza y Presición el Pincel, logrando de esta manera trabajar en el buen agarre de Pinza y coordinación, Para Sofia y Gabriela fue tambien divertido Porque lograron agarrar el pincel con mucha Firmeza y Precisión, me gustó la actividad

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 12 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal de las niñas y los niños, promoviendo la conexión con su propio cuerpo y la toma de conciencia de sí mismos, del espacio y de los objetos que los rodean, como base para la exploración del entorno y la construcción de aprendizajes significativos acordes a sus intereses y necesidades pedagógicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: EL RITMO DE LA VIDA: Se realiza una bienvenida a los niños y niñas, con una gran fiesta, sonarán diversos ritmos musicales como cumbia, carranga, salsa y otros ritmos, se motivarán a bailar y a crear diversos movimientos corporales según las emociones que estos ritmos les produzcan, después de ello se invitará a formar parejas y compartir de esta fiesta musical, se da el cierre con una gran euforia y aplausos por la participación.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LAS FRUTAS:
Encontraran 4 espacios donde realizaran la manualidad de las frutas, en una de ellas encontraran materiales para realizar frutas dibujadas las cuales le pegaran bolas de papel de colores, en la segunda la decoración de una manzana con tempera de color rojo, en la tercera una piña que decoraran con trozos de papel amarillo y la cuarta unas uvas para que decoren con plastilina de diferentes colores.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CAMBIANDO EL MUNDO CON PINTURA:
La profesional ambientará en el salón o la zona verde un espacio con los caballetes estos tendrán hojas blancas o cartulinas, con crayolas o plumones, también se ambientará con música relajante, seguido de esto se motivará a los niños y niñas a realizar diferentes representaciones gráficas frente a lo que les llame la atención del entorno del jardín, utilizando las crayolas los motivará a realizar trazos libres, realizando preguntas sobre sus creaciones, dándoles así un sentido y significado propio.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RUMBA:
Continuando con las experiencias pedagógicas la docente promoverá un espacio tranquilo, puede ser en la zona verde o ambientando el salón con reproductor de sonido, música relajante, aquí se invitará a los niños y niñas a dirigirse organizadamente en el salón para tener un espacio libre donde escucharán variedad de música realizando varios ejercicios tranquilos y allí la imitarán jugando con los movimientos de las extremidades superiores e inferiores.

RECURSOS: parlante, láminas de frutas, caballetes, pinceles, pintura, aros.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 · 03 · 2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para la actividad de hoy sentí que el clima no colaboró mucho pero a pesar de la situación llevamos a cabo cada una de las actividades donde fue notorio que para sara fue divertido porque pintar es de su agrado, pero de todas las maneras, considero que es importante comentar a trabajarles más el tema del arte, porque para muchos es complejo el manipular pintura en sus manos, es más complicado hacerlo, pero de igual forma se logra trabajar con ellos y ellas la manera de su motricidad fina y su atención, además que también seguiré trabajando estos diferentes temas para potenciar sus habilidades y su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy me di cuenta que para mia es completo el tema de saltar o mantener el equilibrio a la hora de bailar con los diferentes ritmos, asi como tambien fue notorio que para Allan Rosado es más facil trabajar en el tema del salto y el control de los movimientos de su cuerpo, por otro lado en cuanto al rasgar el papel Abraham y Gabriela les costo mucho porque no tienen un buen agarre de pinza entonces esto hay que trabajarlo mucho, por otro lado para mateo se le facilito mucho el tema de rasgar el papel y ubicarlo en los bordes de cada uno de las diferentes siluetas diburadas en las cartolinas fue una buena actividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 13 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo como base para la planificación pertinente de la labor anual, favoreciendo ambientes que fortalezcan la seguridad en las relaciones que establecen en el jardín, el desarrollo progresivo de la autonomía, la iniciativa en la resolución de situaciones cotidianas y el cuidado de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: AL BORDE DE LA LITERATURA:
Se ambientará el aula con colchonetas y material como cuentos, muñecos; mediante el rincón de juego, al llegar se podrán a jugar libremente mientras la docente acompañará la exploración e indagación que cada niño y niña, le asigna a cada elemento, para dar cierre, se invitará a que cada uno guarde el material y socializar normas de cortesía como pedir el favor, dar gracias, no rapar el juguete compartir, ceder los elementos por momentos generando mínimos acuerdos de convivencia

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SUPER PIZZEROS:
Se ambientará el aula con mesas en el centro y sobre ella los ingredientes para crear su propia masa, la docente invitará a los niños y las niñas a participar en el taller de moldeado realizando plastilina casera, realizará la preparación de esta masa siguiendo la receta, cuando la masa esté lista se motivarán para que exploren la masa y creen la mejor pizza del día, según su interés, se dará cierre a la actividad exponiendo las creaciones y aplaudiendo a cada participante por sus logros.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "COCINEMOS EN EL AULA"
Los niños y niñas participarán en la actividad "Jugando a Cocinar", en la que explorarán una cocina de juguete equipada con ollas, sartenes, utensilios y alimentos de plástico o tela; cada niño podrá elegir un ingrediente y preparar "recetas" siguiendo su imaginación o pequeñas indicaciones de la docente, como "Vamos a hacer sopa de verduras" o "Preparamos un pastel para la merienda", fomentando la creatividad y el lenguaje al nombrar los alimentos, describir acciones y expresarse con frases completas; además, se organizarán en pequeños grupos para compartir los utensilios y los ingredientes, promoviendo el respeto, la cooperación y la empatía, mientras practican habilidades motoras finas al manipular los objetos y aprenden sobre la importancia de la higiene, el orden y el cuidado de los materiales.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VOLEMOS COMO EL VIENTO:
Se tendrá en cuenta la zona verde, zona de parques que sea segura y sea accesible, después la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar de la zona verde, antes de salir la profesional les recordará los acuerdos que se debe tener para evitar accidentes, como correr, empujar y subirse en lugares no debidos como: barandas, arboles entre otros. Se respetará el tuno en cada uno de los juegos o parque y se atenderá al llamado de la profesional, allí podrán jugar y se les dará la libertad el cual les ayudará a sentirse felices y tranquilos, se da cierre con un sticker.

RECURSOS: cuentos, colchonetas, harina, colbón, colorantes, laminas, parlante, carros, cartulina negra, tiza blanca.

Powered by CamScanner

FECHA: 13·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy sentí que cada uno de los momentos de los espacios de la actividad, donde fue agradable y muy divertido el manipular la textura de la masa y sentir como se cocinaba y como se va dando el momento de chefs por lo cual esto me gustó y me encantaría volver a plantearlo para hacerlo con ellos y ellas y en la actividad de la lectura logré meterme en el cuento donde interprete voces y los personajes de cada una de las que estan en las diferentes paginas del libro y en el recorrido de los carros logre trabajar su equilibrio y Res también en estos espacios se logra observar los gustos de cada uno de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El dia de hoy la profesional en atención invita a cada uno de los niños y las niñas a que interactuaran con los diferentes libros del aula donde para sofia y Gabriela fue divertido Comenzar a leer el cuento con las imagenes, lo que le permitió fortalecer sus habilidades lingüísticas. Mediante la descripción de imagenes, por lo cual este espacio fue muy satisfactorio, por otro lado en la actividad de pinceros fue evidente como la manipulación y el interactuar con esta textura les costo porque para Mia y para Abraham no era un gusto esta textura en sus manos, por otro lado para interactuar con los carros les gustó porque se desplazaron de un lugar a otro logrando así mejorar su motricidad gruesa en cuanto a su equilibrio o su desplazamiento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 16 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de sus ámbitos inmediatos de pertenencia y de las normas básicas de convivencia, promoviendo el respeto por hábitos y costumbres diferentes a los propios, la identificación de diversos roles en distintos contextos, la participación activa en actividades grupales y el desarrollo de estrategias sencillas para la resolución de situaciones cotidianas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: IMAGINANDO ANDO:
Con la lectura de imágenes, a medida que van llegando al salón van a encontrar diferentes cuentos en el suelo y cada uno de esos cuentos tendrá al lado un títere para que ellos puedan interpretar de manera libre lo que más les llame la atención del cuento, cada uno socializara con su títere y nos aplaudiremos por el desarrollo de lenguaje y avances significativos que logran con las acogidas.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RESPETANDO A MIS AMIGOS: Se ubicará una gran variedad de imágenes alusivas a mínimos acuerdos de convivencia, estarán colgadas o en la pared del aula al alcance de niños (as), en primer momento la docente los invitara a ubicarse en las colchonetas conversando con ellos sobre la importancia del respeto y acuerdos en esta etapa inicial, las cuales se deben tener en el jardín, luego observaran las imágenes que se encuentran en el aula, se dará espacio para que todos las puedan visualizar, luego cada uno tomará una de estas y con ayuda de la docente uno a uno irá realizando la descripción y socialización de lo que esta representa, se da cierre ubicando las imágenes en un lugar para que se visualice a diario.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GRANDES MUSICOS:
Cada uno de los niños y las niñas encontraran en 4 mesas diferentes materiales para que elaboren una guitarra que les ayudara a la representación del baile de la sinfonía de la mar. Cada uno decorara la guitarra como más les guste y le pondrá las cuerdas de colores, el color de su preferencia, al terminar de elaborar la guitarra observaran el video "sinfonía inconclusa de la mar" y bailaran este, realizando las imitaciones de los diferentes instrumentos musicales.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GRANDES CONSTRUCTORES: Cada uno de los niños (as) encontraran diferentes fichas de arma todo que tienen elementos como árboles, animales, flores, carros y así jugando y creando con la imaginación podrán armar una casa, una granja etc. Se observará con detenimiento cada una de las creaciones de los niños y las niñas, puesto que las expondrán en los tapetes que cada uno de ellos tendrán al momento de sentarse cuando estén explorando el cesto de tesoros.

RECURSOS: laminas, instrumentos musicales, parlante, armatodo.

Powered by CamScanner

FECHA: Angie Gonzalez	DOCENTE: 16·03·2026

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el día de hoy me involucré de forma positiva dentro de la experiencia pedagógica teniendo en cuenta que de ese modo me convierto en una niña nuevamente, en algunos momentos es completo lograr que todos sincronicemos en la elaboración de una canción o al seguir una coreografía musical, pero se logra establecer una estrategia para seguir un patrón musical estimulando el trabajo en equipo ya que todos logramos trabajar a un mismo ritmo, debo seguir planteando estas estrategias pedagógicas ya que esto mejora la comunicación corporal y verbal entre niños - niñas y la profesional en atención.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Para la actividad de hoy se invito a cada uno de los niños y las niñas del nivel para que lograron interactuar con los titeres del jardin donde hablaron entre ellos y se fortaleció su lenguaje y su fluidez verbal, asi como en la actividad de los instrumentos musicales Emma y sofia al ritmo de los tambores cantaron "el sol tiene frio y chocaron los coches" luego acompañados de la musica iban bailan y cantando, donde se observa que para Abraham aun es completo el control de los movimientos de su cuerpo y seguir los ritmos de las canciones.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 17 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y los niños la apropiación de diversos modos expresivos y creativos que les permitan la simbolización de sus sentimientos, emociones, pensamientos y puntos de vista sobre la realidad, favoreciendo la construcción de su identidad, la formación en valores y el desarrollo progresivo de la conciencia de sí mismos y el manejo adecuado de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: BURBUJITAS:
Se les da la bienvenida a los niños y las niñas con un juego donde la docente los invitará a participar, conversará con ellos sobre la dinámica de la diversión que se logrará con el juego de las burbujas dándoles la indicación de una sana convivencia corriendo por todo el espacio del aula teniendo finalidad de la diversión de los niños y niñas en su entorno cercano, de manera afectuosa.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GRANDES PENSADORES:
Estarán ubicadas sobre una mesa una caja decorada en la cual estarán dentro de ella, una serie de fotos de niños y niñas del nivel, un cartel con el nombre del nivel favoreciendo su visualización ya para el desarrollo de esta actividad la docente motivara a los niños a ubicarse alrededor del rincón ambientado, luego los motiva a cantar la canción, "en la calle me encontré una niña sentada en el andén, como su nombre yo no sé, Jeremy yo lo llame," así con los nombres de todos los niños y niñas, luego invita a los niños a sacar una foto pidiendo que diga quién es, y con ayuda de la docente ira nombrando algunas de sus cualidades y características, luego se ubicara en el cartel, allí se resalta que todos son parte de un grupo que se deben cuidar y respetar, se da cierre con manifestación de afecto, agrado por ser parte del grupo y porque es muy importante para el grupo.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TAPETES MAGICOS:
En la zona verde o un espacio amplio del jardín, se creará un espacio amplio con apoyo de tapetes sensoriales, la Docente invitará a los niños y niñas a realizar masajes corporales en las extremidades de manos y piernas, por parejas, para dar cierre, se motivarán a colocar sus zapatos y contar cuáles fueron sus sensaciones y expresarlas a través de gestos faciales o corporales.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN DOCTOR:
Se ambientará el aula un lugar que simulara una enfermería o consultorio médico, con kits didácticos de enfermería, para el desarrollo de esta actividad la docente pedirá con antelación la colaboración a las familias para que este día los niños y niñas vengan personificados de doctores con algunos elementos o batas o realizados en material que tengan en casa, se invitara a los niños a participar de un juego de roles, se escogerá entre ellos algunos niños que simulen estar enfermos y otros doctores, disfrutando del juego de roles, para finalizar guardaremos todo.

RECURSOS: burbujeros, tapetes sensoriales, kit de doctores, hojas tamaño carta, pinceles, pintura amarilla, parlante.

Powered by CamScanner

FECHA: Angie Gonzalez	DOCENTE: 17·03·2026

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la actividad de hoy se observó como cada uno de los niños y niñas se involucraron con la profesional, donde ella fue su paciente y ellos con sus kits de médicos la revisaron, además de ver como se divierten con los burbujas es muy lindo porque no pelean y están todos de manera armoniosa con las burbujas, disfrutando en ello su atención y su lenguaje, considero que las actividades de los juegos de roles les dan la posibilidad de verse en ese rol, creando historias sobre el rol el cual están. y de esta manera se fomenta su atención su lenguaje y su expresión corporal en cuanto a la hora de imitar a alguien.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy Mia estuvo muy contenta al jugar e interactuar con los elementos de doctor logrando ser una médica y ella revisaba el pecho de sus compañeros y les ponia una inyección, por otro lado a la hora de las burbujas se evidenció que Abraham aun le cuesta interactuar con sus pares pero atraves de sonrisas y miradas calidas se notó que este espacio le gusto mucho, en los tapetes mágicas de papel estuvieron super concentrados y muy atentos en este espacio logrando tener calma y armonia, como dijo Zoe "Pepe mira estamos muy concentrados" por lo cual esta actividad les brindo la posibilidad del lenguaje verbal y corporal.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 18 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en las niñas y los niños la exploración de diferentes formas de comunicación, fortaleciendo la confianza en la docente y en el entorno escolar para propiciar transiciones seguras y armónicas, promover la interacción respetuosa con compañeros y adultos, e incorporar progresivamente normas básicas de convivencia como el orden, la higiene y la cortesía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: "LALALALA SOMOS"
Con diferentes cuentos, como la tía clementina, pinocho, otras de su agrado, se les motivará a usar sus manos y cuerpo para animar los cuentos, seguido se realizará el reconocimiento de su cuerpo mencionando las partes de su cuerpo, para dar cierre se entonará la canción "mi carita redondita" contribuyendo en sus habilidades cognitivas.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS GRANDES ARQUITECTOS
Se ambientará el salón con los tapetes según la cantidad de niños y sobre estos cubos de encajar, arma todos, cubos de ensamblar, entre otros, la docente conversará con los niños y niñas sobre los acuerdos de juego y respeto en el grupo, luego invitará a cada uno a ubicarse el lugar de su preferencia, motivándolos a explorar y crear diferentes elementos con el material didáctico disponible, después de ello guardaremos todo.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO EN MI PARQUE:
En la zona verde se ubican burbujeos al alcance de los niños y niñas. Para el desarrollo de esta actividad, se invita a los niños a un espacio abierto, de tal manera que puedan desplazarse con seguridad, sin riesgos a caerse. Allí en la zona verde la Docente antes de iniciar el juego dan algunas recomendaciones como; no empujar, disfrutar del espacio con respeto hacia los compañeros, divertirse corriendo y explotar las burbujas, con un burbujeros agua y jabón. La Docente genera muchas burbujas invitándolos en primer momento a observarlas, mirar sus colores sin son grandes o pequeñas luego se les motiva a alcanzarlas y explotarlas.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "CHACHA CANTEMOS"
La docente ambientará el lugar con diferentes botellas sensoriales, instrumentos musicales como: tambor, campanas, pianos, se invitará a los participantes a cantar, bailar e imitar algunas melodías infantiles, disfrutando así una linda experiencia en compañía de sus compañeros.

RECURSOS: cuentos, láminas, burbujeros, parlante, títeres.

Powered by CamScanner

FECHA: 18.03.2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Frente a la intervención de la celebración de los niños y niñas con Síndrome de Down me sentí muy nostálgica y más porque de manera personal a mi vida, Dios envió un angel así, entonces por ende me ayuda a sensibilizar a cada una de las personas que me rodean. Por otro lado me gusta interactuar con música y libros ya que a través de los gestos y los sonidos onomatopéyicos logro darle un sentido más divertido a los libros, así como también en la construcción y juego nos maquillamos todos y me siento niña nuevamente, así que el clima no impidió que pasáramos un día maravilloso cargado de risas, juegos, abrazos y amor entre todos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad del día de hoy cada uno de los niños y las niñas estuvieron atentos a cada uno de los espacios divertidos donde Joe le encantan los libros y cantar, demostrando un avance significativo en cuanto a su lenguaje y atención con los diferentes libros del aula, por otro lado en la actividad del día de síndrome de down estuvieron super concentrados y Mateo dijo: "Pope mira es el compaños de Isaac" relacionando la actividad con el festejo de uno de los niños del jardín, aportando este espacio, el amor, respeto, e igualdad con sus pares.
En el aula con los bloques grandes crearon edificios y casas, donde todos estuvieron concentrados y organizados.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 19 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal de las niñas y los niños, favoreciendo la conexión con su propio cuerpo y la conciencia de sí mismos, del espacio y de los objetos que los rodean, como base para la exploración del entorno, la representación de sus experiencias y la construcción de aprendizajes significativos acordes a sus intereses y necesidades pedagógicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: SALUDOS DE BINEVENIDA:
Se fomentará en los niños y las niñas saludos de bienvenida, donde a través de las rondas infantiles y de sus letras se trabaje en ellos y ellas, la importancia de saludar correctamente y de manera cordial y calurosa a cada uno de los adultos y sus pares, donde se les saludará en canto con cada uno de sus nombres y así consecutivamente iremos cantando cada uno, para trabara en ello su atención, lenguaje y su participación.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO DE CORRESPONSABILIDAD (LA PELOTA DE FUEGO CON LLAMAS DE VALORES)
En la zona verde nos ubicaremos cada uno de los niños y niñas, en compañía de la profesional donde vamos a jugar con la pelota de fuego viajera, es un juego donde vamos a ir mencionando según a quien le caiga la pelota, los valores principales que se deben tener en la etapa de crecimiento y fundamentales para la vida, valorando cada uno de los apuntes y la participación de cada uno de los niños y las niñas, logrando de esta manera, trabajar en ellos los valores más importantes que se deben fomentar en el jardín, en casa y espacios externos, trabajando en equipo y en la participación constante.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CUENTO "LA ABEJITA QUE COMIA DULCES DE VALORES"
En este espacio lo que vamos a hacer será ubicar sillas en forma de circulo y allí con la profesional vamos a crear una historia, es decir inventada por todos con el personaje principal de la abejita y con el peluche vamos a ir creando una historia, donde participen los dulces, helados y caramelos que llaman su atención, donde cada dulce o snack que comía la abejita sea con un valor y la explicación del mismo, trabajando así su imaginación, creatividad y la fluidez verbal ya que al participar de la creación de la historia iremos trabajando en cada momento importante de los valores.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "ARBOL DE LA AMABILIDAD":
La profesional invitará a cada uno de los niños y las niñas, para que entre todos creemos un árbol con hojas verdes donde en cada hoja, irá un valor, y será ubicado en el árbol posteriormente creado con Kraft, creando así un árbol de la amabilidad y ellos de esta manera van a ir mirando de qué manera se fomentan los valores maravillosos de los niños y las niñas, donde se trabajan los valores anteriormente mencionados y el arte mediante la creación del árbol.

RECURSOS: sillas, pelotas, Kraft, hojas iris verdes, pintura, marcadores, cartulina, palos de paleta, ojos.

Powered by CamScanner

FECHA: 19·03·2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy la actividad trato sobre la importancia del respeto y los valores en el aula y en el jardin, siento que esta actividad le permitio a cada uno de ellos y ellas tener un mayor autocontrol y regulación de sus emociones e impulsos, por lo cual considero que estos espacios ya deben tener una doble intención en la formación de la personalidad de cada uno, me gusto porque este espacio apoyo al proceso de psicologia de uno de mis niños y asi logre observar los diferentes estrategias del aula para, implementar el amor, respeto por el otro. me gusto porque estuvieron super concentrados y muy tranquilos en el aula.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la actividad de la pelota de fuego me he dado cuenta que para Zoé es muy complejo el esperar su turno para cuando la pelota caiga sobre ella y así de esta manera se desesperaba al ver que no solo ella le tocaba, pero repetía "pero tengo que esperar cierto, soy paciente" implementando de esta manera el respeto y la calma, por otro lado en la elaboración del arbol todos iban pegando las hojas y al tiempo decían un valor para aplicar en el aula, así como Hanna " yo soy la que amo a mis amigos y soy muy respeto" luego de trabajar los diferentes momentos en el aula, por lo que fue notorio que les gustó la actividad y los tuvo en calma.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 20 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECH : MARTES 24 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal de las niñas y los niños, favoreciendo la conexión con su propio cuerpo y la conciencia de sí mismos, del espacio y de los objetos que los rodean, como base para la exploración del entorno, la representación de sus experiencias y la construcción de aprendizajes significativos acordes a sus intereses y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: IMAGINO Y CREO: Generar habilidades sociales mediante el uso de títeres donde los niños y niñas compartan para crear diferentes juegos y conversaciones. A cada uno de los niños y niñas, se le entregara un títere y peluche, ellos podrán escogerlo y la docente los escucharan animándolos a escoger. Luego crearan diferentes juegos utilizando los elementos que tienen alrededor del salón, como cajas, colchonetas, cobijas entre otras que ayudan a crear y potenciar su creatividad e imaginación. Para terminar entre todos bailaremos con los muñecos realizando diferentes movimientos fáciles.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "HABITOS SALUDABLES" COMIDA SALUDABLE: Realizar actividades lúdicas para fortalecer hábitos alimenticios en los niños y las niñas por medio de juego con frutas y verduras. Encontraran en el salón distribuido los alimentos en canastas, coches de mercado, proyector de video. Para motivar la actividad se cantarán diferentes rondas infantiles para centrar la atención de los niños y niñas, con os juegos de comida que hay en el jardín se reconocerán diferentes alimentos, escuchando sus preconceptos y sus experiencias retroalimentando sus beneficios. Se hace cierre a la actividad con un video lúdico donde podrán observar la importancia de alimentarnos sanamente.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: A DIVERTIRNOS: Generar espacios en donde los niños y niñas puedan interactuar y así disfrutar del material para fortalecer su desarrollo integral. Encontraran en el parque de colores diferentes juegos en los cuales pueden realizar juego libre. Como Tortugas interactivas Carros de arrastre Triciclos Para comenzar nos dirigiremos al parque de colores y allí los niños y niñas podrán interactuar en el parque subiendo y bajando, creando juegos entre ellos y luego interactúan con las tortugas, triciclos y carros de arrastre de manera libre. Se da cierre a la actividad dejando los juegos en el lugar que corresponde.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DOCTOR MUELITAS: Orientar a los niños y niñas para realizar un correcto lavado de dientes por medio del acompañamiento y la práctica con la docente. Cuento de los dientes, proyector y muelitas didácticas. Siguiendo con el hábito adquirido durante este tiempo en el jardín los niños y las niñas, escucharan el cuento de los dientes, realizando preguntas la docente. Interactuaran con las muelitas didácticas para observar que cada uno de ellos la cepille. En esta ocasión la docente realizara un acompañamiento por grupos pequeños dando instrucciones acerca de la direccionalidad de los cepillos de dientes según el tipo de diente o muelita. De esta forma se pretende que ellos comprendan el correcto cepillado y lo practiquen diariamente. Se da cierre a la actividad observando el video del cepillado correcto de los dientes.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbón, fichas de ensartar.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 / 03 /2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

En el espacio de hoy realizamos la actividad todos de manera grupal y organizada logrando, tera daridad de la importancia de los buenos habitos saludables, ademas de que no es solo la alimentacion si no que tambien se trata de realizar actividad fisica, por lo que interactuamos en los juegos de construccion de bloques y en la actividad de bolos, interaccion con los alimentos didacticos y en la sensibilizacion del ahorro del agua donde fueron conscientes de lo importante que es cuidar y ahorrar los recursos naturales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En un primer momento lo que realizaron fue comprender a través de un conversatorio, los alimentos sanos y los habitos que se deben tener donde sofia "profe yo monto bici y como verduras" Sara " mi mami va al gym y nos da yogurt griego" relacionando estos habitos personales con los mercados, luego interactuaron con los bolos y los bloques jugando y creando segun su imaginación, luego participaron en la actividad del ahorro del agua, donde lograron rasgar rasgado de papel y comprendieron que con el agua no se debe jugar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 25 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

DÍA DIFERENTE "PEQUEÑOS LECTORES GRANDES HISTORIAS"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en las niñas y los niños el desarrollo integral y el vínculo afectivo mediante experiencias sensoriales, lúdicas y narrativas que estimulen la adquisición temprana del lenguaje a través de los cuentos, la exploración del entorno y la identificación de emociones.

ACTIVIDAD

ACOGIDA: La actividad de acogida se realizará en cada uno de los salones por parte de las docentes titulares de cada uno de los niveles, realizando una ambientación relacionada con el tema del día diferente

Para iniciar el Día Diferente, se dará la bienvenida de los niños-as con 3 espacios ambientados, donde se dejará volar la imaginación y la creatividad, los espacios serán distribuidos de la siguiente forma:

ESPACIO #1: MATERNAL-CAMINADORES #1,2,3: HUELLA A HUELLA DESCUBRIENDO HISTORIAS

En este espacio estará ubicado en las aulas de párvulos #1,2, la actividad será orientada y apoyada por la docente Nubia disfrazada de maga, el aula se encontrará ambientada con el baúl de la magia con diferentes elementos para que los niños y niñas dejen volar la imaginación, creatividad y alegría, con los elementos que se encuentran en el baúl como la varita prisionera, la moneda traviesa, la flecha misteriosa.

-ESPACIO #2: PARVULOS #1, #2, #3, #4 PEQUEÑOS IMITADORES DEL BOSQUE-NICHOS

En este segundo espacio estará ubicado en la zona verde con nichos (varios)que las auxiliares organizaran con antelación, esta actividad estará orientada y apoyada por Yuleicis, donde la docente realizará las dramatizaciones, según los cuentos que va a narrar y dramatizar, se invitara por los niveles aun padre de familia para que participe en esta actividad, con antelación.

ESPACIO #3: PREJARDIN #1, #2, #3, #4 -HISTORIAS QUE BAILAN: En este tercer espacio estará ubicado en caminadores #3 apoyado y orientado por la docente María Camila, donde realizará la narración de cuentos por medio del movimiento corporales de acuerdo con cada una de las edades de los diferentes niveles, la docente seleccionará cuentos relacionados con este espacio.

- **NOTA:** En el espacio que los padres van a intervenir que es el espacio #2, las docentes titulares favor indagar quien, de sus padres de familia, cuentan con la disponibilidad de participar esta fecha tan especial. (un padre de familia de maternal, un padre de familia de los 3 caminadores, un padre de familia de los 4 párvulos y un padre de familia de prejardines.
- Las auxiliares pedagógicas con antelación le entregaran a cada docente titular, el horario de rotación en físico que va a hacer cada media hora.
- Con antelación de 8 días a la fecha se le entregara a cada una de las familias la invitación del Dia diferente.

RECURSOS: Bafle, cuentos, caja, disfraces, elementos de magia.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/03/2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy fue muy bonita la experiencia del día diferente, aunque es un poco dispendioso el desplazamiento de un lugar a otro y todos de forma grupal pero ovvir la experiencia en cada uno de los espacios fue grato, yo me sentí niña en la tarea verde al meterme en las carpas y leer cuentos, ya que esto nos ayuda a tener mayor conexión entre todos, así como también la posibilidad que tuvieron al momento de jugar e interactuar entre ellos lograrán establecer vínculos positivos entre ellos y ellas por otro lado, considero que estos espacios sirven para mejorar vínculos entre pares y con la profesional.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En los diferentes espacios que se trabajaron hoy, fue evidente, como cada uno de los niños y las niñas fortalecieron su atención y su escucha al estar atentos en el espacio de la literatura aunque "Rosado y Kenenth" no estuvieron muy atentos en este espacio, en la de magia si, fue para ellos un misterio el momento esperado para ver que salía de cada una de las cajas mágicas, por lo cual aportaron comentarios como sofía "Pepe mira yo soy magica" y otros más, en cuanto a la zona verde, cada uno interactuo en las carpas con los libros, demostrando el respeto y el cuidado del otro.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 26 MARZO 2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el desarrollo corporal de las niñas y los niños, favoreciendo la conexión con su propio cuerpo y la toma de conciencia de sí mismos, del espacio y de los objetos que los rodean, como fundamento para la exploración del entorno, la organización de sus experiencias y la construcción de aprendizajes significativos acordes a sus intereses y necesidades pedagógicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: "BUENOS DIAS TODOS"

Al iniciar la jornada, los niños y niñas se sentarán en círculo para saludarse, diciendo su nombre y cómo se sienten ese día; la docente puede usar canciones o tarjetas con emociones para que cada niño exprese sus sentimientos. Esta actividad fortalece la comunicación oral, la autoexpresión y la empatía, mientras los pequeños aprenden a escuchar y respetar a sus compañeros, comenzando el día con un ambiente de cordialidad y seguridad emocional.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EXPLORANDO, CONSTRUCCIÓN Y JUEGO"

A continuación, los niños explorarán bloques, figuras y otros materiales de construcción, formando torres o figuras según su imaginación, y luego clasificarán los materiales por color, tamaño o forma. Este juego desarrolla la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y habilidades de pensamiento lógico, además de fomentar la colaboración y la paciencia al compartir materiales con los demás.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "EL BAILE DE LOS ESQUELETOS"

Luego, los niños participarán en una sesión de baile al ritmo de canciones infantiles, siguiendo los pasos de la docente e inventando algunos propios. Se les puede entregar aros o pelotas para agregar retos de equilibrio y coordinación. Esta actividad promueve la actividad física, la expresión corporal, el sentido del ritmo, y fortalece valores como la cooperación y el respeto por turnos, estimulando también la creatividad y la confianza en sí mismos.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUEGO SIMBOLICO INVESTIGANDO LA COCINA"

En un momento posterior, los niños participarán en un juego de simulación con cocinas y ollas de juguete, eligiendo ingredientes y preparando "recetas" de manera imaginaria. La docente los guiará para nombrar los alimentos, describir acciones y compartir utensilios. Esta actividad potencia la imaginación, el lenguaje descriptivo, la organización y la colaboración, al mismo tiempo que refuerza valores como la solidaridad y el cuidado de los materiales.

RECURSOS: cocina didáctica, fichas, bloques, parlante.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/03/2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Con cada uno de los espacios pedagógicos de hoy, sentí que es importante ser niño de nuevo y volver a soñar y creer ya que con los bloques Zoe me dijo = "Pepe mira eres una constructora de casas y calles, cuando seas grande" y para sara su respuesta fue = "profe yo quiero ser tú cuando seas grande." esto me motivo y me conmovió porque me dió a entender que soy un ejemplo, luego jugar a la cocina y ver como me preparaban alimentos fue divertido porque todos me daban sopas, platos y comidas de su preferencia, por lo cual estos espacios son enriquecedoras, para estas espacios, y para la vida.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Para el desarrollo de las actividades de hoy se da la bienvenida a cada uno de ellos y ellas donde comenzamos a través de los emociones a realizar un saludo emotivo entre pares, donde para Abraham fue un momento de pena, mientras que para los demás no, luego en la interacción de los bloques gigantes cada uno de ellos creo edificios como decía José "Pepe mira mi torre donde vivo" relacionando la construcción con su entorno de vivienda, por otro lado comenzamos a bailar donde para muchos es completo el control de los movimientos del cuerpo. Para la actividad de la cocina todos la comenzamos de forma alegre a interactuar y preparar alimentos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 27 MARZO2026	NIVEL: PREJARDIN#4
DOCENTE: ANGIE GONZALEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Evaluar las potencialidades de cada niño y niña del grupo, a afectos de planificar adecuadamente la labor anual, más allá de los ajustes permanentes que deba realizar dependiendo de sus intereses y necesidades; y así se sientas seguros de las relaciones que establecen en el jardín y puedan lograr una progresiva autonomía tomando iniciativa para la resolución de problemas cuidando de su integridad física.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION: ACOGIDA: BUENOS HABITOS: Se invitará a que se ubiquen en las colchonetas donde encontraran gran variedad de juguetes como; peluches, loza, dando espacio para que jueguen e interactúen entre ellos, afianzando sus vínculos afectivos al compartir estos espacios.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "JUGANDO CON CARPAS Y TUNELES"
Los niños y niñas participarán en la actividad "Aventura en Carpas y Túneles", donde explorarán diferentes espacios dentro del aula utilizando carpas, túneles y mantas, fomentando el juego libre y la imaginación; la docente propondrá retos como atravesar los túneles sin tocar los bordes, formar laberintos o inventar historias mientras se desplazan de una carpa a otra, promoviendo la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación; además, trabajarán en pequeños grupos para turnarse y ayudarse, fortaleciendo valores como la cooperación, el respeto por los compañeros y la paciencia, mientras desarrollan el lenguaje al describir sus acciones y crear narraciones sobre sus aventuras en un ambiente lúdico y seguro.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BOLOS "ACTIVIDAD FISICA"
Se adecuará en el aula dos juegos de bolos, señalando con cintas de colores, para esta actividad la docente ambientará el espacio ubicando los bolos en el aula, allí dará las indicaciones a los niños y niñas modelando la acción de lanzar la pelota y derribar los pinos, se irá pasando a cada uno para que realice el lanzamiento hasta que todos participen, finalmente se dará espacio para juego libre.

ETAPA DE VINCULACION: EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PAUTAS DE COMPORTAMIENTO:
Se generará un espacio en el parque de colores para terminar la jornada la docente invita a los niños y niñas hacia la zona de parques, allí recordará las normas y pautas de comportamiento, invitándolos a compartir este espacio.

RECURSOS: Peluches, cuentos, bolos, polimotor, túneles, carpas

Powered by CamScanner

FECHA: 27/03/2026	DOCENTE: Angie Gonzalez

REFLEXION PEDAGOGICA

Sentí que todos necesitabamos de un día completamente desordenado, donde correríamos, jugaríamos, saltaríamos y con la actividad física, lograramos tener hábitos saludables y también, buenas relaciones entre todos y todas, Por lo que de esta manera, logramos entablar charlas y conversaciones todas y todas, me sentí comoda y muy a gusta con este espacio, asi que lo volveria a planear esta actividad en la zona verde, donde no solo trabajamos seguridad y confianza, si no que tambien trabajamos control de los movimientos, emociones y resaciones personales.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas sintieron un espacio de sol, zona verde y diversión. Ya que salimos a la zona verde e interactuamos con los bolos, los toneles y las carpas, gatearon, corrieron, saltaron y se divirtieron todo el tiempo en la zona verde, Fue evidente que Sofía y Gabriela ya interactuan más con los demás niñas y planifican espacios divertidos entre ellos y ellas. Fue gracioso ver a Juana y hanna como dirigian las actividades y decias "somos la pepe, hagan caso" de esta manera se trabaja instrucciones, motricidad gruesa y el buen trabajo en equipo.

Powered by CamScanner